

## Educació per a una cultura de pau

**Anna Forés**

---

Marta Burguet, David Bueno. *Educació per a una cultura de pau. Una proposta des de la pedagogia i la neurociència*. Barcelona, Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona, 2014, 197 pàgines.

---

La pau ens convoca. En aquest cas ens convoca en forma de llibre. Un text que és producte d'un maridatge –com ens diran els mateixos autors– d'aspectes socials, educatius i pedagògics amb aspectes més biològics i neurològics. Un text inèdit per la integració de la doble mirada sobre la pau amb la finalitat darrera que educar per a la pau és educar-se en pau.

La professora Marta Burguet, des de la vessant pedagògica, fa un excel·lent i exhaustiu recorregut pels principals pensadors de la cultura de pau. Es remunta a les investigacions sobre la pau des de la irenologia fins als pensadors i tendències més actuals. Suggestives les reflexions sobre els anvers i revers de les paus, sobre el ben ser i sobre l'alteritat. Idees que es van desfilant i tornen a enfilarse unes planes més endavant de la mà més neurològica, com per exemple en el tema de l'agressivitat, la violència, l'ésser humà com a ésser social. Aspectes perfectament descrits des de les diferents disciplines, dotant al text d'un rigor i coherència complementàries. Especial atenció té el capítol dedicat a la pau com a matèria educativa i la proclamació de la vigència de fer pedagogia de la pau. De la pau com a camí, com a testimoni, com a risc.

A la segona part del llibre, el professor David Bueno fa igualment una excel·lent aportació de les neurociències al concep-

te de pau. Va reprenent conceptes treballats en els primers capítols i els dota de fonamentació des del vessant més neurològic. Exhaustives les referències a l'agressivitat i la seva diferència amb la violència. La importància de la consciència i autoconsciència, la vessant social dels éssers humans, entre molts d'altres conceptes ben fonamentats. I que el lector pot aprofundir en la bibliografia seleccionada i presentada al final del llibre.

Per exemple, la neurociència ens recorda que la competitivitat és més antiga a nivell evolutiu, com a mitjà per a sobreviure davant de diferents espècies i grups d'animals, la portem impresa per quan calgui, és una resposta automàtica. La cooperació és més complexa, necessitem potenciar-la com a eina eficaç cap a una millor supervivència, relacions pacífiques i constructives, on tothom té cabuda i participació. En els animals, sobreviuen més els que més cooperen. Des de l'origen de la vida ho vam poder comprovar: cèl·lules que es van unir per formar un organisme, comunicació. Els animals van aprendre a unir-se i caçar junts, amb estratègies conjuntes, fins i tot a viure units per protegir-se. Les zebres corren unint-se, de manera que confonen amb les seves múltiples ratlles al depredador.

El binomi neurociència i educació és present en el capítol 6. Conceptes com la

plasticitat cerebral, com el perdó i les neurones mirall, ens ajuden a entendre encara més la matèria d'aquest maridatge present al llarg de tot el text.

Per modificar circuits i accelerar l'aprenentatge, és a dir el canvi, és important actuar des de la pau, amb tranquil·litat i ajudant-nos a avançar pas a pas, amb afecte i respecte, sabent que hem de canviar estructures cerebrals i que necessitarem un temps i suport per donar espai al nostre cervell, perquè rebí la nova informació de manera adequada i àgil.

Un llibre acuradament escrit, no podia ser d'altra manera, coneixent els autors. Un text escrit des de l'acadèmia però intencionalment no academicista sinó amb un caràcter propositiu i divulgatiu. Es pot afegir que han estat curosament cuidats tots i cada un dels detalls, fins i tot la imatge de la pau com quelcom fràgil, un trencadís, que, malgrat els conflictes poden deconstruir i esmicolar la pau, es pot tornar a construir i esdevenir un bell trencadís gaudinià.

Una pau en estat d'alerta com conclou el llibre. Una pau que ens segueix convocant.