

EDITORIAL

La revista en versión digital

En el año 2010 *Enseñanza de las Ciencias Sociales* colgó en la red todos los artículos publicados desde el año de su inicio. El sistema utilizado fue el repositorio RACO (Revistes Catalanes amb Accés Obert), cuyos objetivos son aumentar la visibilidad y la consulta de las revistas que incorpora, y sobre todo impulsar la edición electrónica de revistas catalanas. Las que se incluyen en RACO no son necesariamente revistas en formato electrónico; en el caso de *Enseñanza* el sistema ha puesto a disposición los PDF de los artículos pasados, pero no funciona como una revista electrónica con un modelo hipertextual, ni con las evidentes ventajas que supone la edición digital.

Pese a todo, en los algo más de tres años que hace que *Enseñanza* tiene sus artículos disponibles en el repositorio RACO, su visibilidad en el mundo científico ha aumentado exponencialmente. Sólo el primer año, las visitas que recibieron algunos de sus artículos sumaban más de dieciocho mil. Esto suponía que el problema de difusión del que adolecía *Enseñanza* —llegar sólo en papel a sus lectores, y en un número de ejemplares que nunca ha superado los trescientos—, se veía solventado por la exposición cibernética de todos sus contenidos.

Si el haber incorporado nuestra revista a RACO fue un paso importante, en este número se produce el gran salto de la edición analógica (en papel) a la completa edición digital. Un análisis de la portada y el funcionamiento permite darse cuenta de la facilidad que ofrece para la búsqueda, identificación y consulta de todos los artículos. Asimismo, las partes relacionadas con los créditos, indicadores de impacto y normas de estilo son fácilmente consultables desde cualquier ordenador.

Otro cambio importante que permite la edición digital es publicar los artículos en más de un idioma, abriendo así la divulgación a científicos que prefieren escribir en inglés, francés, portugués, italiano y catalán, además de castellano. Las modificaciones afectan también al análisis de la revista, que permite enlazar cada artículo en las principales redes sociales (Twitter, Facebook, Tuenti, etc.). Ello supone la posibilidad de aumentar la difusión en sistemas modernos de comunicación social, y al tiempo compartir el conocimiento con mucha mayor eficacia entre todas las personas que, utilizando estas redes, repliquen y extiendan las aportaciones de la revista.

En definitiva, la digitalización y la confección de *Enseñanza de las Ciencias Sociales* en formato digital ha sido un gran paso adelante en su difusión, que estamos seguros redundará en un mayor impacto de las aportaciones y una universalización de la didáctica de las Ciencias Sociales, de la Geografía y de la Historia.