

## EDITORIAL

### La didáctica de las Ciencias Sociales en marcha

Los dos editoriales anteriores de esta revista denunciaban el contexto tan poco propicio para desarrollar y hacer crecer nuestra área de conocimiento: las políticas de recortes del gobierno español y catalán, las dificultades para sustituir al profesorado que se jubila, la precariedad de los salarios y la presencia de un número altísimo de profesores inestables (profesores asociados) que tienen muchas dificultades para sobrevivir y aún más para poder dedicar una parte sustancial de su tiempo a la investigación en didáctica de la Historia, la Geografía y otras ciencias sociales.

Pese a todas estas condiciones, que podemos calificar no solo de poco favorables sino de adversas para la potenciación de la investigación, debe decirse que las personas que se han incorporado en los últimos años al área están mostrando un gran empuje, lo que se traduce en una productividad extraordinaria en forma de artículos científicos, materiales didácticos y tesis doctorales.

En una reciente tesis doctoral que analiza la producción científica del área de conocimiento, se pone de manifiesto que, desde el periodo de 2010 hasta la actualidad, el número de tesis doctorales ha experimentado un crecimiento asombroso. Como ya sabíamos, hasta el año 2000 el número de tesis era escasísimo y nunca superaba, en la década de los noventa, el número de siete u ocho por año: por el contrario, en el periodo 2010-2014 esta cifra se eleva, prácticamente todos los años, hasta casi veinte. Todo ello demuestra no solo la incorporación de nuevas personas a la investigación, sino que el número de doctores en nuestra área, que dirigen investigaciones de tercer nivel, es cada vez mayor.

Otra señal de optimismo es el número de encuentros científicos que se realizan tanto en España como en algunos países latinoamericanos. En el curso 2016-2017 hemos identificado más de diez eventos de gran nivel en forma de congresos, simposios o jornadas dedicadas a la Didáctica de las Ciencias Sociales. Cuando hace dieciséis años surgió esta revista, tan solo se realizaban tres o cuatro eventos anuales, lo que limitaba mucho la posibilidad de discusión e intercambio científico entre los miembros de nuestra comunidad.

Por último, cabe destacar que se está produciendo en países como Brasil, Chile, Colombia, México y otros un fenómeno que ya se vivió en España en las décadas anteriores: la conformación de grupos estables que se plantean proyectos y líneas de investigación de manera sistemática y con un alto grado de competencia. Lo que en los años setenta y la primera parte de los ochenta era un ámbito de investigación prácticamente inexistente, se ha convertido en un sector en el que hay un número importante de investigadores, una gran producción científica y un espacio de discusión propio de las ciencias más consolidadas.

De todas formas, nuestro ámbito de conocimiento puede considerarse todavía en un periodo de construcción en el entorno teórico, epistemológico y metodológico. Pese a ello y pese al contexto desfavorable, sirva este editorial para celebrar que nos hayamos puesto en marcha y con resultados que ya comienzan a parecerse a los que son propios de ámbitos de investigación más consolidados.

## NORMAS PARA LA REMISIÓN DE ORIGINALES

Los artículos se remitirán por correo electrónico ([ecss@ub.edu](mailto:ecss@ub.edu)) o por correo ordinario, una copia en papel y cd, a la siguiente dirección:

*Enseñanza de las Ciencias Sociales*  
Institut de Ciències de l'Educació (ICE)  
Passeig de la Vall d'Hebron, 171  
08035 Barcelona  
Tel.: 934 035 175  
Fax: 934 021 016

Deberá figurar el nombre completo de los autores, su dirección, correo electrónico y su lugar de trabajo.

1) Los artículos pueden estar escritos en castellano, inglés, francés o portugués y no deberán exceder las 8.000 palabras o 40.000 caracteres con espacios. En tales límites se incluirán notas, bibliografía, cuadros, gráficos y apéndices.

2) Los artículos seguirán la siguiente estructura:

Título en el idioma del artículo, en castellano e inglés. En negrita y mayúsculas.

Autoría: bajo el título, nombre completo, institución, país y correo electrónico. En nota a pie de página incluir breve currículum (3-4 líneas).

Resumen entre 100 y 150 palabras como extensión máxima, redactado en el idioma del artículo, en castellano e inglés.

Palabras clave (entre 4 y 6) en el idioma del artículo, en castellano e inglés para indexar en las bases de datos. Es muy conveniente utilizar conceptos que aparecen en el tesoro de la base ERIC.

Cuerpo del artículo: marcar secciones y subsecciones.

Referencias: ver más abajo las normas para referencias.

3) Los artículos destinados a la sección «Información bibliográfica y noticias» (reseñas de tesis y libros) seguirán la siguiente estructura:

Título del libro o la tesis en negrita seguido de la referencia bibliográfica completa. En el caso de tesis, incluirlo de la siguiente forma:

Título en negrita

Autor/a:

Director/a:

Lugar:

Fecha:

Cuerpo del documento. No excederá las 5 páginas a 2.100 caracteres con espacios por página.

Breve referencia sobre el autor de la reseña (nombre completo, institución).

4) Se recomienda la confección de los originales con un procesador de textos (Macintosh y PC compatibles), de manera que, una vez aceptado el artículo, los autores emitirán el mismo a la revista con la versión definitiva. Es imprescindible indicar el programa de tratamiento de textos utilizado.

5) Es imprescindible que los esquemas, dibujos, gráficas e imágenes sean guardados en formato tif, eps o jpeg, a una resolución de 300 ppp., 16 cm de ancho y en el color original. Estos se incluirán en el lugar que les corresponde en el texto y también se enviarán en una carpeta aparte en un formato que permita abrirlos para posibles correcciones.

6) Las notas deberán ir numeradas correlativamente, en página separada o a pie de página. Hay que hacer referencia a estas en el texto con números volados (supérndices). Los cuadros y gráficos deberán presentarse por separado, igualmente numerados y en condiciones claramente reproducibles.

7) Las abreviaturas serán coherentes, a lo largo de todo el artículo, y fácilmente identificables. En caso necesario se incluirá una lista final con el significado de cada una de ellas.

8) Para las referencias bibliográficas, los autores seguirán el siguiente modelo:

Autor. Año de publicación (entre paréntesis). Si hay más de una obra del mismo autor (o autores) publicada en un mismo año, se escribirá detrás del año de edición una letra siguiendo el orden alfabético (a, b, c...); la fecha más antigua corresponderá a la primera letra, y así sucesivamente. Las citas textuales dentro del texto se incluirán también siguiendo el estilo APA, empleando entre paréntesis el apellido del autor, año, número de página precedido de «p.» como en el siguiente ejemplo (Prats, 2011, p. 45).

Las citas textuales de más de cuarenta palabras irán en párrafo aparte, con dos centímetros de margen a la izquierda y con tamaño un punto inferior que el cuerpo del texto.

*Ejemplo de libro:*

PIZARRO, N. (1998). *Tratado de metodología de las ciencias sociales*. Madrid: Siglo XXI Editores.

*Ejemplo de capítulo:*

SANTISTEBAN, A., GONZÁLEZ, N. y PAGÈS, J. (2010). Una investigación sobre la formación del pensamiento histórico. En: ÁVILA RUIZ, R. M., RIVERO GRACIA, M.ª P. y DOMÍNGUEZ SANZ, P. (coord.). *Metodología de investigación en didáctica de las ciencias sociales* (pp. 115-128). Zaragoza: AUPDCS-UNIZAR.

*Ejemplo de artículo:*

CARRETERO, M., ASENSIO, M. y POZO, I. (1983). Comprensión de conceptos históricos durante la adolescencia. *Infancia y aprendizaje*, 23(2), 24-36.

Las tesis doctorales se citarán según el siguiente ejemplo:

LÓPEZ DEL AMO, M. I. (1994). «L'ús i el tractament didàctic de les fonts històriques a les aules de BUP. Reconstruir i ensenyar la història». Barcelona: Universitat de Barcelona. (Tesis doctoral).

Las páginas WEB y otros documentos electrónicos se citarán teniendo como referencia los ejemplos que siguen:

WEB: Citation guides for electronic documents. Recuperado de <http://archive.ifa.org/1/training/citation/citing.htm> (Consulta, 12 de diciembre de 2015).

Cd-rom (abstract): BOYATZIS, Chris J. «Let the Caged Bird Sing: Using Literature to Teach Developmental Psychology» 19.4 (1996): 221-22. ERIC. CD-ROM. SilverPlatter. December 1997.

Para las citas de comunicaciones y congresos los autores seguirán el siguiente modelo:

APELLIDOS, N. (año del congreso). «Título de la comunicación». Título del congreso (cursiva). Ciudad: entidad organizadora.

## PROCESO EDITORIAL

- **Recepción de artículos.** Tras acusar recibo, la Redacción efectuará una primera valoración editorial consistente en comprobar: a) La adecuación al ámbito temático y el interés del artículo en función de los criterios editoriales de la Revista, y b) El cumplimiento de los requisitos de presentación formal exigidos en las normas de publicación. La recepción del artículo no supone su aceptación.
- **Sistema de revisión por pares (peer review).** Una vez comprobados el cumplimiento de los requisitos formales y la adecuación al interés temático de la Revista, el artículo será enviado a evaluación por parte de dos o más revisores expertos (externos al Consejo Asesor), de forma confidencial y anónima (doble ciego), quienes emitirán un informe sobre la conveniencia o no de su publicación. Los autores recibirán los informes de evaluación de los revisores, de forma anónima, para que éstos puedan realizar (en su caso) las correcciones oportunas. Los manuscritos con evaluación positiva se publicarán siempre y cuando los autores incluyan las recomendaciones de mejora de los revisores externos. En ese caso, la segunda versión del artículo deberá ser enviada por los autores de la Revista en el plazo máximo de un mes. De ser necesario, la nueva versión será enviada de nuevo a los revisores externos, procedimiento que se seguirá hasta su definitiva aceptación por la Revista.
- **Criterios de selección de revisores.** La selección de revisores es competencia de los editores de la revista, quienes tienen en cuenta sus méritos académicos, científicos y la experiencia profesional, incluyendo especialistas tanto de origen nacional como internacional. Entre los revisores podrán figurar ocasionalmente miembros del Comité Asesor. La Revista cuenta con revisores especialistas para contrastar los procedimientos metodológicos empleados en los trabajos.
- **Criterios de política editorial.** Los factores en los que se funda la decisión sobre la aceptación-rechazo de los trabajos por parte de los editores de la Revista son los siguientes: a) Adecuación al perfil temático de la Revista; b) Originalidad: totalmente original, información valiosa, repetición de resultados conocidos; c) Actualidad y novedad; d) Relevancia: aplicabilidad de los resultados para la resolución de problemas concretos; e) Significación para el avance del conocimiento científico; f) Fiabilidad y validez científica: calidad metodológica contrastada; g) Presentación: buena redacción, organización (coherencia lógica y presentación material).
- **Proceso de publicación.** Una vez finalizado el proceso de evaluación, se enviará al autor principal del trabajo la notificación de aceptación o rechazo para su publicación.
- **Principios éticos relativos a la investigación y la publicación.** Es obligación de la revista *Enseñanza de las Ciencias Sociales* detectar y denunciar las siguientes prácticas deshonestas sobre los diversos supuestos de fraude científico: a) Fabricación, falsificación u omisión de datos y plagio; b) Publicación duplicada; c) Autoría y conflictos de interés.
- Al citar trabajos publicados en esta Revista se debe incluir siempre la siguiente información: revista *Enseñanza de las Ciencias Sociales*, número de la revista, página o páginas y año de publicación.