

Viajar para aprender: el crucero transatlántico universitario de 1934

Ana Díaz-Plaja Taboada
Marcelino Jiménez León

Este monográfico está dedicado al «Crucero transatlántico universitario de 1934», un ambicioso proyecto universitario de carácter educativo que había permanecido más de ocho décadas sin ser investigado ampliamente, y sobre el que conviene volver por muchas razones pero, sobre todo, por su radical modernidad en lo que atañe a cuestiones educativas claves de nuestro tiempo, como puedan serlo la vinculación entre la sociedad y la universidad, la excelencia en la formación, los intercambios educativos internacionales, la apertura al exterior, la transferencia a la sociedad o la igualdad de género.

Para el que desee tener una panorámica general del tema, remitimos al artículo de Ana Díaz-Plaja y Marcelino Jiménez León (titulado «L'altre creuer universitari. L'expedició a Amèrica del 1934», *L'Avenç*, núm. 409, febrer de 2015, pp. 22-28) y a la información contenida en la exposición comisariada por nosotros que puede visitarse virtualmente en la página: <http://crai.ub.edu/es/coneix-el-crai/biblioteques/biblioteca-lletres/crucero-1934> y en el Museu Virtual de la Universitat de Barcelona: <http://www.ub.edu/museuvirtual/exposiciovirtual.php?idioma=0&id=30>

Los tres artículos que conforman este dossier («Dos diarios inéditos de los cruceros organizados por la Universidad Autónoma de Barcelona en 1934 y 1935», «Las mujeres se embarcan hacia el futuro: las cruceristas de 1934» y «Cruceristas en el año 1934: otro descubrimiento de América») ahondan en tres líneas: los diarios de viaje escritos por Francisco de las Barras y de Aragón, la presencia de las mujeres en el crucero y el análisis del epistolario que hemos conservado. Confiamos en que los lectores de *Temps d'educació* hallen en este monográfico motivos para la reflexión fructífera sobre el presente y el futuro a partir de una experiencia del pasado.