

ANNEX II.1. FULLS DE RESPOSTES DE LA PROVA DE RASTREIG

A-RE-PA: FULL DE RESUM DE LA PROVA DE RASTREIG

NOM: EDAT: DATA:

DATA DE NAIXEMENT LLENGUA FAMILIAR:

EXAMINADOR: ESCOLA

CENTRE LOGOPEDA

MOTIU

RESUM DE LA PROVA DE RASTREIG

Nivell de paraula

Percentil.....

Nivell sil·làbic

Percentil:

Nivell segmental

Percentil
.....

Valoració:

Orientacions:

Data de revisió

Observacions:

A-RE-PA: FULL DE RESPUESTAS DE LA PROVA DE RASTREIG

NOM: EDAT: DATA: EXAMINADOR: EXAMINADORA: DATA DE NAIXEMENT:

LLENGUA FAMILIAR: **LLENGUA ESCOLAR:** **OBSERVACIONS:**

INSTRUCCIONS: A la transcripció assenyaleu els sons analitzats de cada paraula. A la columna nen s'ha d'escriure la producció completa que el nen fa de la paraula. Per a l'anàlisi s'utilitzen les columnes següents: a les columnes estructura de paraula, estructura sil·làbica i fonemes, s'han de senyalar aquells que són incorrectes, i a les columnes de processos, s'han de senyalar els processos que utilitza el nen en aquells sons o estructures incorrectes.

LÀMINA	TRANSCRIPCIÓ	NEN	ESTRUCTURA DE PARAULA	ESTRUCTURA SIL·LABICA	FONEMES	PROCESOS DE PARAULA	PROCESOS SIL·LABICS	PROCESOS SEGMENTALS
1	Helicòpter	əlɪ'kɔptɛr	A-A-T-A	v cvc	p	r		
2	Xocolata	ʃuku'latə	A-A-T-A					
3	Pastanaga	pəstə'naxə	A-A-T-A	cvc	s			
4	Elefant	ələ'e fan	A-A-T	v	cvc	n		
5	Ovella	u'βεfə	A-T-A	v				
6	Autobús	aUtu'bus	A-A-T	vv	cvc	aU	s	
7	Tortuga	tur'tuxə	A-T-A	cvc	r			
8	Estrella	əs'treʃə	A-T-A	vc	ccv	s	tr	
9	Caixa	'kaʃə			k		ʃ	
10	Casa	'kaze			k		z	
11	Meló	mə'lō			m	l		
12	Pera	'perə			p	r		
13	Sopa	'sopə			s	p		
14	Gota	'gotə			g	t		
15	Cotxe	'kotʃə			k	tʃ		
16	Metge	'medʒə			m	dʒ		
17	Gerra	'gerə			z	r		
18	Banya	'bajə			b	j		
19	Lluna	'ʃunə			ʃ	n		
20	Fada	'faðə			f	d		
21	Logurt	ju'xurt	A-T	vv	cvcc	ju	rt	
22	Futbol	fub'bɔl	A-T	cvc	b	l		
23	Timbal	tim'bal	A-T	cvc	m	l		
24	Timbre	'timbrə	T-A	cvc	ccv	m	br	
25	Reina	'reInə	T-A	cvv		el		
26	Casc	'kas̪k			cvcc	sk		
27	Peix	'peʃ			cvc	ʃ		
28	Carn	'karn			cvcc	m		
								<i>Nombre total d'errors</i>

A-RE-PA: FULL DE RESUM DEL PERFILE FONÈTICOFONOLÒGIC

NOM
 OBSERVACIONS

FONEMES

		LABIAL	DENTAL-ALVEOLAR	PALATAL	VELAR
OCLUSIVES	Sords	p_____	t_____		k_____
	Sonors	b_____	d_____		g_____
FRICATIVES	Sords	f_____		s_____	ʃ_____
	Sonors			z_____	ʒ_____
AFRICADES	Sords			tʃ_____	
				dʒ_____	
LÍQ.	LATERALS			l_____	ʎ_____
				r_____	
		m_____		n_____	ɲ_____
NASALS					

DIFTONGS

	a	e	i	o	u
w					
j					ju_____
U	aU_____				
I		eI_____			

GRUPS CONSONÀNTICS

	b	d	g	p	t	k	f
r	br_____				tr_____		
l							

Líq. + cons.	Nasal + cons.	/s/ + cons.
rt_____		sk_____
rn_____		

SÍL·LABES

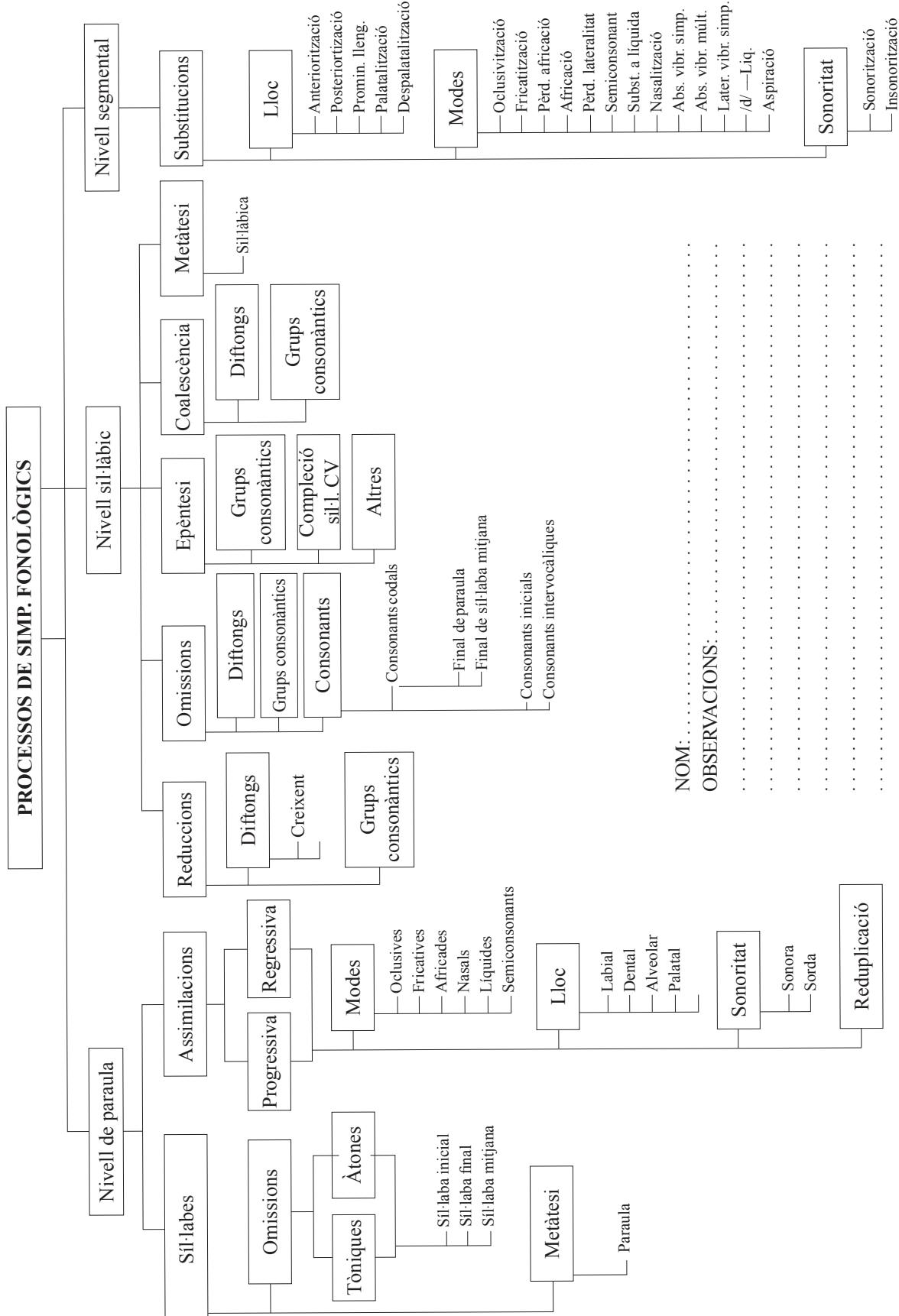
Nucli	V	_____
	VV	_____
Atac + nucli	CV	_____
	CCV	_____
	CVV	_____
Nucli + coda	VC	_____
Atac + nucli + coda	CVC	_____
	CVCC	_____

PARAULES

Bisíl-labes	_____
Trisíl-labes	_____
Quadrísíl-labes	_____

	Total errors	Percentil
NIVELL DE PARAULA		
NIVELL SIL·LABIC		
NIVELL SEGMENTAL		

A-RE-PA: FULL DE RESUM - PROCESSOS DE SIMP. FONOLÒGICS



**ANNEX II.2. FULLS DE RESPOSTES DE LES VALORACIONS
COMPLEMENTÀRIES**

A-RE-PA: FULLS DE RESPOSTES DE LES VALORACIONS COMPLEMENTÀRIES

NOM:	EDAT:	DATA:
LLENGUA FAMILIAR:	DATA DE NAIXEMENT:	EXAMINADOR:
ESCOLA:		
CENTRE:		
LOGOPEDA:		
Diagnòstics previs:		
Tractaments previs:		
Observacions:		
MOTIU DE CONSULTA:		

RESUM DE LES VALORACIONS COMPLEMENTÀRIES

1. Problemes clínics:
2. Problemes evolutius:
3. Desenvolupament lingüístic:
4. Cognició:
5. Respiració:
6. Aparall bucofonatori i pràxies:
7. Audició:
EXÀMENS COMPLEMENTARIS:	

OBSERVACIONS:
.....
.....

1. PROBLEMES EVOLUTIUS

1.1. Incidències a l'embaràs o el part

- Sense problemes importants
- Amb problemes
 - Problemes durant l'embaràs
 - Prematur
 - Postmatur
 - Problemes al part (apnea, cesària, fòrceps, etc.)
 - Altres

Puntuació en el test Apgar:

1.2. Malalties infantils

- Sense evidència de malalties greus
- Història d'ORL, otitis, rinofaringitis
- Convulsions, mareigs, EEG
- Malalties greus, medicació i/o hospitalització
-
- Malformacions de l'aparell bucofonador
 - Fissura palatina - llavi leporí
 - Tel curt
 - Mossegada oberta
 - Glossoptosi
 - Retroprognatisme
 - Campaneta doble
 - Altres

1.3. Antecedents familiars

- Llenguatge
- Altres

Observacions:

1.4. Ha rebut cap atenció logopèdica o psicològica?

- Quina?

2. ASPECTES EVOLUTIUS

2.1. Atenció i memòria

- Es movia constantment i li costava parar atenció
- 15 mesos: reaccionava als canvis d'un joc o rutina

- 21 mesos: reconeixia la roba, les joguines i els objectes personals i d'altres
- 21 mesos: recitava sense ajuda parts de cançons
- 24 mesos: repetia una seqüència de dues paraules o dos números

Observacions:

.....

2.2. Motricitat general

- 9 mesos: s'asseia sense ajuda
- 12 mesos: va començar a caminar
- 18 mesos: descargolava taps d'ampolles 21 mesos: passava pàgines d'una a una
- 24 mesos: corria bé
- 24 mesos: baixava escales sense barana, esglao a esglao

Observacions:

.....

2.3. Equilibri

- 18 mesos: es mantenia sobre un peu si algú li subjectava les mans
- 21 mesos: es mantenia sobre un peu sense ajuda
- 24 mesos: camina dret, seguint bastant bé una línia traçada al terra

Observacions:

.....

2.4. Motricitat oral

- Després dels 12 mesos va deixar de bavejar
- El pas als aliments sòlids no va donar problemes
- 15-18 mesos: mastegava bé vedella
- No treia líquids pel nas
- Fins a quina edat va prendre biberó?
- Fins a quina edat va tenir el xumet?

Observacions:

.....

2.5. Socioafectiva

- 3 mesos: somreia com a resposta a estímuls auditius i visuals
- 6 mesos: responia de manera diferent a familiars i a persones estranyes
- 24 mesos: compartia les seves coses de manera espontània

Observacions:

.....

.....

2.6. Joc simbòlic

- 12 mesos: imitava activitats relacionades amb la funció dels objectes
- 18 mesos: completava trencaclosques senzills
- 18 mesos: imitava el comportament adult utilitzant accessoris
- 24 mesos: jugava amb els animals, cotxes, etc., fent que es relacionessin entre si

Observacions:
.....

2.7. Control d'esfínters

- No controla encara els esfínters
- No es feia pipí al llit a l'edat de 3 anys
- Demanava anar al bany a l'edat de 2 anys

3. DESENVOLUPAMENT LINGÜÍSTIC

3.1. Comunicació

- Atenció del nen cap a la comunicació dels seus progenitors
- Cap observació
- Freqüentment no prestava atenció, o no entenia què se li deia (tot i parant-hi atenció)
- Comprensió del llenguatge

L'entenia bé

- Feia la impressió que, a vegades, no entenia què se li deia (tot i parant-hi atenció)
- Se li havien d'explicar molt les coses perquè les entengués

Observacions:
.....

3.2. Balboteig i parla

- Cap observació especial
- Ha fet servir pocs sons abans de les primeres paraules, gairebé no ha fet melodies, fent com si cantés
- Ha fet poc balboteig (exemple: no ha imitat el gaga o baba en intentar que digués papa o mama)
- Era poc àgil amb la parla, però se l'entenia
- Costava d'entendre'l, fins i tot a les persones de casa

Observacions:
.....

3.3. Primeres paraules

- Inici:
- Inici entre els 14 i els 16 mesos
- Després dels 16 mesos i abans dels 24 mesos
- Primeres paraules després dels 24 mesos
- Tipus de paraules
- Paraules per a objectes i persones després de les deu primeres paraules típiques (mama, papa, aigua)

- No té problemes amb les paraules per a accions, té els verbs típics (mirar, voler, tenir, etc.) i altres verbs com ara trencar, jugar, etc.

Observacions:

3.4. Combinació de paraules

– Inici

- Inici entre els 18 i els 24 mesos
- Entre els 24 i els 36 mesos
- Més enllà dels 36 mesos
- Encara no ha combinat paraules

– Tipologia

- Ha combinat paraules tancades (pivot) i obertes (open). P. ex.: aquí no, vull aigua, bubup aquí...
- Sense imitar, ha pogut fer composicions de dues paraules obertes. P. ex.: pilot a nen.
- Sense imitar ha pogut fer oracions canòniques (S-V-O) amb paraules conegeudes. P. ex.: papa (s) veu (v) tele (o)

Observacions:

3.5. Temps entre les primeres paraules i la combinació de paraules

- Entre 6 i 8 mesos
- Més de 8 mesos
- Més d'un any

4. COGNICIÓ

QI verbal QI manipulatiu TEST

Observacions:

5. RESPIRACIÓ

5.1. Respiració nasal

1. *Instruccions: inspira aire per la boca, retén-lo i expulsa'l pel nas*

- Duració.....
- Força.....
- Sortida d'aire per la boca.....

2. *Instruccions: inspira aire pel nas i expulsa'l durant el màxim temps possible*

- Capacitat.....

Observacions:

5.2. Respiració bucal

1. Instruccions: inspira aire per la boca, retén-lo i expulsa'l per la boca

- Duració
- Força
- Sortida d'aire pel nas

2. Instruccions: respira aire per la boca i expulsa'l durant el màxim temps possible

- Força

3. Instruccions: bufa sense inflar les galtes

- Regularitat

4. Instruccions: bufa cap a la teva cara, després cap al teu pèl

- Control

Observacions:

6. APARELL BUCOFONADOR

6.1. Lesions anatòmiques o característiques anatòmiques

- Llengua i tel.
- Llavis
- Dents (morfologia i implantació)
- Paladar
- Vel del paladar
- Maxil·lars (morfologia i mossegada)
- Vegetacions

Observacions:

6.2. Habilitats motrius linguals

1. Instruccions: treu la llengua de la boca i, després, torna-la-hi a posar

- Mobilitat

2. Instruccions: toca't el nas amb la punta de la llengua

- Agilitat
- Flexibilitat

3. Instruccions: mou la llengua fora de la boca cap a la dreta i l'esquerra i, dins de la boca, cap endavant i cap enrere tocant el paladar

- Control voluntari

Observacions:

6.3. Habilitats motrius labials

1. Instruccions: estreny i aflluixa els llavis; arrodoneix els llavis

- Mobilitat

2. Instruccions: uneix i separa ràpidament els llavis

- Rapidesa

Observacions:

.....

7. AUDICIÓ

7.1. Història

- No hi ha hagut cap sospita
- Hi ha hagut alguna sospita que no hi sentia bé
- No es gira cap a un so des que era petit (3 mesos)
- Impercepcions
- Parla fort
- Li han fet molt mal les orelles
- Hi ha evidència d'otitis

Observacions:

.....

7.2. Proves

Prova 1. Crideu el nen quan estigui girat d'esquena xiuxiuejant (diverses vegades)

– Resultats:

Prova 2. Demaneu al nen que reguli el volum d'un aparell al seu gust

– Resultats:

Prova 3. Reacció del nen davant la parla en veu baixa tapant-se la boca amb la mà

– Resultats:

7.3. Audiometria

- No hi ha pèrdua
- L'audiometria tonal sembla normal, però reacciona sobre els 10 dB
- L'audiometria tonal sembla normal, però reacciona sobre els 20 dB o més
- Es confirma que respon només a més de 30 dB a les freqüències de la parla

Observacions:

.....

II.3. FULLS DE RESPOSTES DEL PERFIL

ANNEX II.3.1. Fulls de respostes de la prova de denominació

A-RE-PA: FULL DE RESPOSTES - DENOMINACIÓ - NIVELL DE PARAULA



**A-RE-PA: FULL DE RESPOSTES - DENOMINACIÓ -
NIVELL SIL·LÀBIC**

INSTRUCCIONS:

Assenyaleu, en cas que les estructures siguin incorrectes, quin procés ha utilitzat el nom per simplificar-les.

SÍL·LABES			
CVC	Omissió coda	Epèntesi	Altres

GRUPS MÚLTIPLES					
	Omissió	Coalescència	Reducció	Epèntesi	Metatesi
CCV					
CVCC					
CVV					



A-RE-PA: FULL DE RESPOSTES - DENOMINACIÓ - NIVELL SEGMENTAL

INSTRUCCJONS

Els quadres blancs indiquen el so examinat en la paraula. En aquests quadres s'ha d'indicar: **O** si és una omissió, **el segment utilitzat** si es tracta d'una substitució i **A+el so** si és una assimilació. L'anàlisi de processos es portarà a terme en un altre full.

GRUPS MÚLTIPLES				
Tipus de grup		Substitució	Assimilacions	Altres
Grups cons. Grups consonàntics en atac	/r/ Oclusives	br		
		dr		
		gr		
		pr		
		tr		
		kr		
	/l/ Fricatives	fr		
		bl		
		gl		
		pl		
Grups cons. Grups consonàntics coditals	/l/ Oclusives	kl		
		fl		
	Fricatives			
Ditongos	/s/ + cons.	sk		
	Nasal + cons.	ns		
	Vibr. + cons.	rn		
	Lat. + cons.	ls		
Creixents	Creixents	wa		
		ju		
	Decreixents	aU		
		eI		



A-RE-PA: FULL DE RESPOSTES - PROVA DE DENOMINACIÓ

LÀMINA		PARAULA	TRANSCRIPCIÓ	NEN	So o estr. sil·lòfica
1	Quatre síl·labes	Xocolata	ʃuku'late		cv-cv-'cv-cv
2		Cafetera	kəfə'terə		cv-cv-'cv-cv
3		Avellana	əβə'lanə		v-cv-'cv-cv
4	Tres síl·labes	Ovella	u'βəλə		v-'cv-cv
5		Camisa	kə'mizə	k m z	
6		Cabanya	kə'baŋə	k b p	
7		Rellotge	rə'ʎɔdʒə	r f dʒ	
8		Maduixa	mə'ðuʃə	m d ʃ	
9		Pallasso	pə'ʎas u	p k s	
10		Petxina	pə'tʃinə	p tʃ n	
11		Girafa	ʒi'rafə	ʒ r f	
12		Galeta	gə'lεtə	g l t	
13	Dues síl·labes	Caixa	'kaʃə	k ʃ	
14		Casa	'kazə	k z	
15		Meló	mə'lo	m l	
16		Pera	'peɾə	p r	
17		Sopa	'sopə	s p	
18		Gota	'gotə	g t	
19		Cotxe	'kotʃə	k tʃ	
20		Metge	'medʒə	m dʒ	
21		Gerra	'ʒerə	ʒ r	
22		Banya	'baŋə	b n	
23		Lluna	'ʎunə	f n	
24		Fada	'faðə	f d	
25	Segm. codals	Calaix	kə'laʃ	ʃ	
26		Paret	pə'rət	t	
27		Doctor	duk'to	k	
28		Xarop	ʃə'rɔp	p	
29		Bony	'boŋ	n	
30		Nen	'nen	n	
31		Mar	'mar	r	
32		Pastís	pəs'tis	s s	
33		Balcó	bəl'ko	l	
34		Vaixell	bə'ʃeʎ	f	
35		Carbó	kə'rbo	r	
36		Timbal	tim'bal	m l	
37		Banc	'baŋ	ŋ	
38		Monja	'mɔŋʒə	n	

GRUPS MÚLTIPLES

39	Grups consonànt. a l'atac	Bruixa	'bruʃə		br	
40		Drac	'drak		dr	
41		Grua	'gruə		gr	
42		Prèssec	'pɾes ek		pr	
43		Trena	'tɾeŋə		tr	
44		Cromo	'kromu		kr	
45		Cofre	'kɔfrə		fr	
46		Bleda	'bleðə		bl	
47		Globus	'glɔbəs		gl	
48		Ploma	'plomə		pl	
49		Classe	'klasə		kl	
50		Fletxa	'fletʃə		fl	
51	Grups consonànt. codals	Casc	'kask		sk	
52		Dilluns	dí'ʎuns		ns	
53		Carn	'karn		rn	
54		Falç	'fals		ls	
55	Diftongs	Guant	'gwant		wa	
56		Iogurt	ju'ʎurt		ju	
57		Llauna	'ʎaUñə		aU	
58		Reina	'reInə		eI	

NOM: EDAT: DATA: DATA DE NAIXEMENT

EXAMINADOR:

LLENGUA FAMILIAR:

OBSERVACIONS:

ANNEX II.3.2. Full de respostes de la prova de narració

A-RE-PA: FULL DE RESPOSTES DE LA PROVA DE NARRACIÓ

NOM: EDAT: DATA:
LLENGUA FAMILIAR: DATA DE NAIXEMENT: EXAMINADOR:

1. Vet aquí que una vegada un **drac** que es deia **Txanyú** i que només podia treure **aigua** per la **boca**. En **Txanyú** vivia sol i molt **trist** al el fons del **mar**, apartat de la resta de dracs, que es reien d'ell.

.....

2. El **rei del mar** havia donat a en Txanyú la **clau d'un tresor** dins una **gerra d'or**, perquè la defensés. Però el **drac** tenia por de no poder fer-ho, ja que no podia treure ni una gota de **foc** per la seva **boca**.

.....

3. Un dia va arribar una alegre foca que es deia **Xila** a la seva **cova** i li va preguntar: "Per què estàs **trist drac**?" I en **Txanyú** li va contestar: "Perquè no puc treure ni una gota de **foc** per la meva **boca** i tinc por que em robin la **clau de la gerra d'or** que em va fer guardar el **rei del mar**".

.....
.....
.....
.....

4. La foca Xila es va posar molt **trista** pel que li passava al seu amic el **drac Txanyú** i va pensar i pensar tota la **nit**, fins que de sobte va dir: "Ja està!".

5. Al **dia** següent va anar a veure en **Txanyú** i li va dir: “Ja sé quin és el teu problema, has de venir amb mi”.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

6. El **drac Txanyú** va seguir la **foca Xila** pel fons del **mar** i van arribar a una **platja de sorra blanca**, amb **palmeres i cel sense núvols**. Llavors la **Xila** li va dir: “Ara, queda’t aquí durant tot el **dia** per assecar-te del **bany**”.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

7. En arribar la **nit**, la **foca Xila** va tornar i va **dir** a en **Txanyú**: “Ara intenta **bufar** per la **boca**” i, en fer-ho, **Txanyú**, oh!!!, li va sortir **foc** per la **boca**. En **Txanyú** es va posar molt content i es va emportar la **clau de la gerra d’or a l’illa**. A partir de llavors ningú més no es va burlar d’ell, va guardar molt bé la **clau del tresor** i es va quedar a viure a l’illa per sempre.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

A-RE-PA: FULL DE CORRECCIÓ DE LA PROVA DE NARRACIÓ - NIVELL DE PARAULA



A-RE-PA: FULL DE CORRECCIÓ DE LA PROVA DE NARRACIÓ - NIVELL SIL·LÀBIC



A-RE-PA: FULL DE CORRECCIÓ DE LA PROVA DE NARRACIÓ - NIVELL SEGMENTAL

A-RE-PA: FULL DE RESPUESTAS DE LA PROVA DE PARLA EN NARRACIÓ

NOM: EDAT: DATA DE NAIXEMENT:
 LLENGUA FAMILIAR: EXAMINADOR:
 OBSERVACIONS:

PARAULA	OCAS	VAR.	NEN
Drac /'drak/ 'ccvc			
Txanyú /tʃə'pu/ cv-'cv			
Aigua /'aɪɣwə/ 'vv-cvv			
Boca /'bok ə/ 'cv-cv			
Mar /'mar/ 'cvc			
Clau /'klaU/ 'ccvv			
Tresor /trə'zɔr/ ccv-'cvc			
Gerra /'ʒerə/ 'cv-cv			
Or /'ɔr/ 'vc			
Rei /'rei/ 'cvv			
Foc /'fɔk/ 'cvc			
Dia /'diə/ 'cv-v			
Foca /'fɔkə/ 'cv-cv			
Xila /'ʃilə/ 'cv-cv			
Cova /'kɔβə/ 'cv-cv			
Trista /'tristə/ 'ccvc-cv			
Nit /'nit/ 'cvc			
Alegre /ə'lɛgrə/ v-'cv-cvv			
Platja /pladʒə/ 'ccv-cv			
Sorra /'sorə/ 'cv-cv			
Palmeres /pəl'merəs/ cvc-'cv-cvc			
Cel /'s εl/ 'cvc			
Núvols /'nuβuls/ 'cv-cvcc			
Bany /'baj/ 'cvc			
Bufar /bu'fa/ cv-'cv			
Illa /'iʎə/ 'v-cv			
Altres paraules d'interès			

A-RE-PA: FULL D'ANÀLISI DE PROCESSOS ALS SEGMENTS

NOM: EDAT: DATA: DATA DE NAIXEMENT

LLENGUA FAMILIAR: EXAMINADOR:

Inicial o intervocalica		Substitucions			Omissions	Assimilacions
		Lloc	Mode	Sonoritat		
Oclusives	b	Denom.				
		Narrac.				
	d	Denom.				
		Narrac.				
	g	Denom.				
		Narrac.				
	p	Denom.				
		Narrac.				
	t	Denom.				
		Narra.				
Fricatives	k	Denom.				
		Narrac.				
	f	Denom.				
		Narrac.				
	z	Denom.				
		Narrac.				
	s	Denom.				
		Narrac.				
Africades	ʒ	Denom.				
		Narrac.				
	tʃ	Denom.				
		Narrac.				
Líquides	l	Denom.				
		Narrac.				
	ʎ	Denom.	.			
		Narrac.				
	r	Denom.				
		Narrac.				
Nasals	m	Denom.				
		Narrac.				
	n	Denom.				
		Narrac.				
	ŋ	Denom.				
Codal						
		Substitucions			Omissions	Assimilacions
Oclusives	p	Denom.				
	t	Denom.				
		Narrac.				
	k	Denom.				
		Narrac.				
Fricatives	s	Denom.				
		Narrac.				
	ʃ	Denom.				
Líquides	l	Denom.				
		Narrac.				
	ʎ	Denom.				
	r	Denom.				
		Narrac.				
Nasals	n	Denom.				
	ŋ	Denom.				
	ɣ	Denom.				

ANNEX II.3.3. Fulls de respostes de la prova de discriminació perceptiva

**A-RE-PA: FULL DE RESPUESTAS
DE LA PROVA DE DISCRIMINACIÓ DE CONTRASTOS**

NOM: EDAT: DATA: DATA DE NAIXEMENT:
 LLENGUA FAMILIAR: EXAMINADOR:
 OBSERVACIONS:

INSTRUCCIONS:

La primera columna indica la làmina que s'ha d'utilitzar per a aquest contrast; la segona indica la primera paraula del parell mínim, i la tercera és la segona paraula del parell. La quarta columna indica els dos contrastos que s'intenten discriminar. Per emplenar s'ha d'indicar si és correcte o erroni el dibuix assenyalat pel nen.

La prova té paraules molt complexes i és molt llarga. Recordeu que:

- 1) S'han d'explicar al nen les paraules i els dibuixos abans de passar el contrast.
- 2) Presenteu el contrast repetidament fins que tingueu la seguretat que no s'assenyala a l'atzar, de manera que les paraules s'han d'anar dient en cadena: font, font, pont, pont, etc., i el nen ha d'assenyalar el dibuix corresponent.
- 3) Si els contrastos no funcionen, feu servir altres paraules o inventeu noms per a ninots imaginaris.
- 4) No és necessari passar la prova sencera (MIREU LES INSTRUCCIONS AL LLIBRE).

MODES D'ARTICULACIÓ				
Fricació (africació) enfront d'occlusió				
Làmina	Primer	Segon	Contrast	Resposta
1	font /'fɔnt/	pont /'pɔnt/	/f/-/p/	
2	sorra /'so rə/	torre /'tɔrə/	/t/-/s/	
3	gerra /'ʒərə/	guerra /'gərə/	/ʒ/-/g/	
4	planxa /'plajʃə/	planta /'plantə/	/ʃ/-/t/	
5	butxaca /bu'tʃaka/	butaca /bu'takə/	/tʃ/-/t/	
Oclusió enfront de nasalització				
Làmina	Primer	Segon	Contrast	Resposta
6	bar /'baɾ/	mar /'maɾ/	/b/-/m/	
Fricació enfront de nasalització				
Làmina	Primer	Segon	Contrast	Resposta
7	fanta /'fantə/	manta /'mantə/	/f/-/m/	
8	cana /'kanə/	casa /'kaz ə/	/n/-/z/	
9	gel /'ʒel/	mel /'mel/	/ʒ/-/m/	
10	canya /'kaŋə/	caixa /'kaʃə/	/ɲ/-/ʃ/	
Africades enfront de fricatives i líquides				
Làmina	Primer	Segon	Contrast	Resposta
11	coixa /'koʃə/	cotxe /'kotʃə/	/ʃ/-/tʃ/	
12*	colla /'koʎə/	cotxe /'kotʃə/	/ʎ/-/tʃ/	
Líquides enfront de nasals				
Làmina	Primer	Segon	Contrast	Resposta
13	niu /'niU/	liu /'liU/	/n/-/l/	
14	llit /'ʎit/	nit /'nit/	/ʎ/-/n/	
15	niU /'niU/	riu /'riU/	/n/-/r/	
Líquides enfront de fricatives				
Làmina	Primer	Segon	Contrast	Resposta
16	cos /'kɔs/	col /'kɔl/	/s/-/l/	
17	cara /'karə/	casa /'kazə/	/r/-/z/	
18	xop /'ʃɔp/	llop /ʎɔp/	/ʃ/-/ʎ/	
Líquides enfront d'occlusives				
19	llit /'ʎit/	dit /'dit/	/ʎ/-/d/	
Consonant enfront de semiconsonant				
20	iot /'jɔt/	lot /'lɔt/	/j/-/l/	

* No és un parell mínim.

SONORITAT				
Sonorització enfront d'insonorització en oclusives				
Làmina	Primer	Segon	Contrast	Resposta
21	vi /'bi/	pi /'pi/	/b/-/p/	
22	boda /'boðə/	bota /'botə/	/d/-/t/	
23	col /'kɔl/	gol /'gɔl/	/k/-/g/	
Sonorització enfront d'insonorització en fricatives				
24	caça /'kasə/	casa /'kazə/	/s/-/z/	
25	xok /'ʃɔk/	joc /'ʒɔk/	/ʃ/-/ʒ/	
Sonorització enfront d'insonorització en africades				
26	metxa /'metʃə/	metge /'medʒə/	/tʃ/-/dʒ/	
PUNT D'ARTICULACIÓ				
Frontals enfront de posteriors oclusives				
Làmina	Primer	Segon	Contrast	Resposta
27	gota /'gotə/	bota /'botə/	/g/-/b/	
28	tap /'tap/	cap /'kap/	/t/-/k/	
Frontals enfront de posteriors fricatives				
Làmina	Primer	Segon	Contrast	Resposta
29	xoc /'ʃɔk/	foc /'fɔk/	/ʃ/-/f/	
30	joc /'ʒɔk/	foc /'fɔk/	/ʒ/-/f/	
Frontals enfront de posteriors nasals				
Làmina	Primer	Segon	Contrast	Resposta
31	cana /'kanə/	cama /'kamə/	/n/-/m/	
32	canya /'kanjə/	cana /'kanə/	/ŋ/-/n/	
33	sang /'saŋ/	sant /san/	/ŋ/-/n/	
Frontals enfront de posteriors líquides				
Làmina	Primer	Segon	Contrast	Resposta
34	palla /'paʎə/	pala /'palə/	/ʎ/-/l/	
35	carreta /kə'retə/	careta /kə'retə/	/ɾ/-/r/	
ALTRES CONTRASTOS				
	<i>/l/, /d/ i /r/</i>			
Làmina	Primer	Segon	Contrast	Resposta
36	lent /'lent/	dent /'dent/	/l/-/d/	
37	seda /'seðə/	cera /'serə/	/d/-/r/	
38	pela /'pelə/	pera /'perə/	/l/-/r/	
GRUP CONSONÀNTIC ENFRONT DE CONSONANT				
Làmina	Primer	Segon	Contrast	Resposta
39	blanc /'blanç/	banc /'banç/	/bl/-/b/	
40	ploma /'plomə/	poma /'pomə/	/pl/-/p/	
41	clau /'klaU/	cau /'kaU/	/kl/-/k/	
42	floc /'flɔk/	foc /'fɔk/	/fl/-/f/	
CONSONANT FINAL ENFRONT DE NO CONSONANT FINAL				
Làmina	Primer	Segon	Contrast	Resposta
43	mar /'mar/	ma /'ma/	/r/-/Ø/	
44	dos /'dos/	do /'do/	/s/-/Ø/	
SÍL-LABA ÀTONA INICIAL ENFRONT DE NO SÍL-LABA ÀTONA INICIAL				
Làmina	Primer	Segon	Contrast	Resposta
46	pantaló /pənta'lɔ/	taló /tə'lɔ/	/pən/-/Ø/	
47	treball /trə'bax/	ball /baʎ/	/trə/-/Ø/	
48	cabanya /ka'baʎə/	banya /'baʎə/	/ka/-/Ø/	
Nombre total d'errors				

ANNEX II.3.4. Fulls de resum del perfil fonològic

A-RE-PA: FULL DE RESUM DEL PERFIL FONOLÒGIC, VALORACIÓ I ORIENTACIÓ

NOM	EDAT	DATA
DATA DE NAIXEMENT	LLENGUA FAMILIAR	
EXAMINADOR	ESCOLA	
CENTRE	LOGOPEDA	
MOTIU DE CONSULTA		

RESUM DE LES VALORACIONS COMPLEMENTÀRIES

1. Problemes clínics:
 2. Problemes evolutius:
 3. Desenvolupament lingüístic:
 4. Cognició:
 5. Respiració:
 6. Aparell bucofonatori i pràxies:
 7. Audició:
- EXÀMENS COMPLEMENTARIS:**

RESUM DEL PERFIL FONETICOFONOLÒGIC**Producció**

- Nivell de paraula
-
- Nivell sil·làbic
-
- Nivell segmental
-
- Diferències entre denominació i narració
-
- Discriminació**
-
- Percentil

Valoració:

.....

Orientacions:

.....

.....

.....

Data de revisió:

Objectius de la intervenció:

.....

.....

.....

.....

.....

**A-RE-PA: FULL DE RESUM DEL PERFILE FONÈTICOFONOLÒGIC -
RESUM DE LES ESTRUCTURES I SEGMENTS**

NOM
 OBSERVACIONS

FONEMES

		LABIAL	DENTAL-ALVEOLAR		PALATAL	VELAR
OCLUSIVES	Sords	p_____	t_____			k_____
	Sonors	b_____	d_____			g_____
FRICATIVES	Sords	f_____		s_____	ʃ_____	
	Sonors			z_____	ʒ_____	
AFRICADES	Sords				tʃ_____	
	Sonors				dʒ_____	
LÍQ. LATERALS	Sonors			l_____	ʎ_____	
				r_____		
		m_____		n_____	ɲ_____	ŋ_____

DIFTONGS

	a	e	i	o	u
w	wa_____				
j					ju_____
U	aU_____				
I		eI_____			

GRUPS CONSONÀNTICS

	b	d	g	p	t	k	f
r	br_____	dr_____	gr_____	pr_____	tr_____	kr_____	fr_____
l	bl_____		gl_____	pl_____		ll_____	fl_____
Líq. + cons.		Nasal + cons.		/s/ + cons.			
rn_____		ns_____		sk_____			
ls_____							

SÍL-LABES

Nucli	V VV
Atac + nucli	CV CCV CVV CCVV
Nucli + coda	VC
Atac + nucli + coda	CVC CVCC CCVC

PARAULES

Bisíl-labes	_____
Trisíl-labes	_____
Quadrísíl-labes	_____

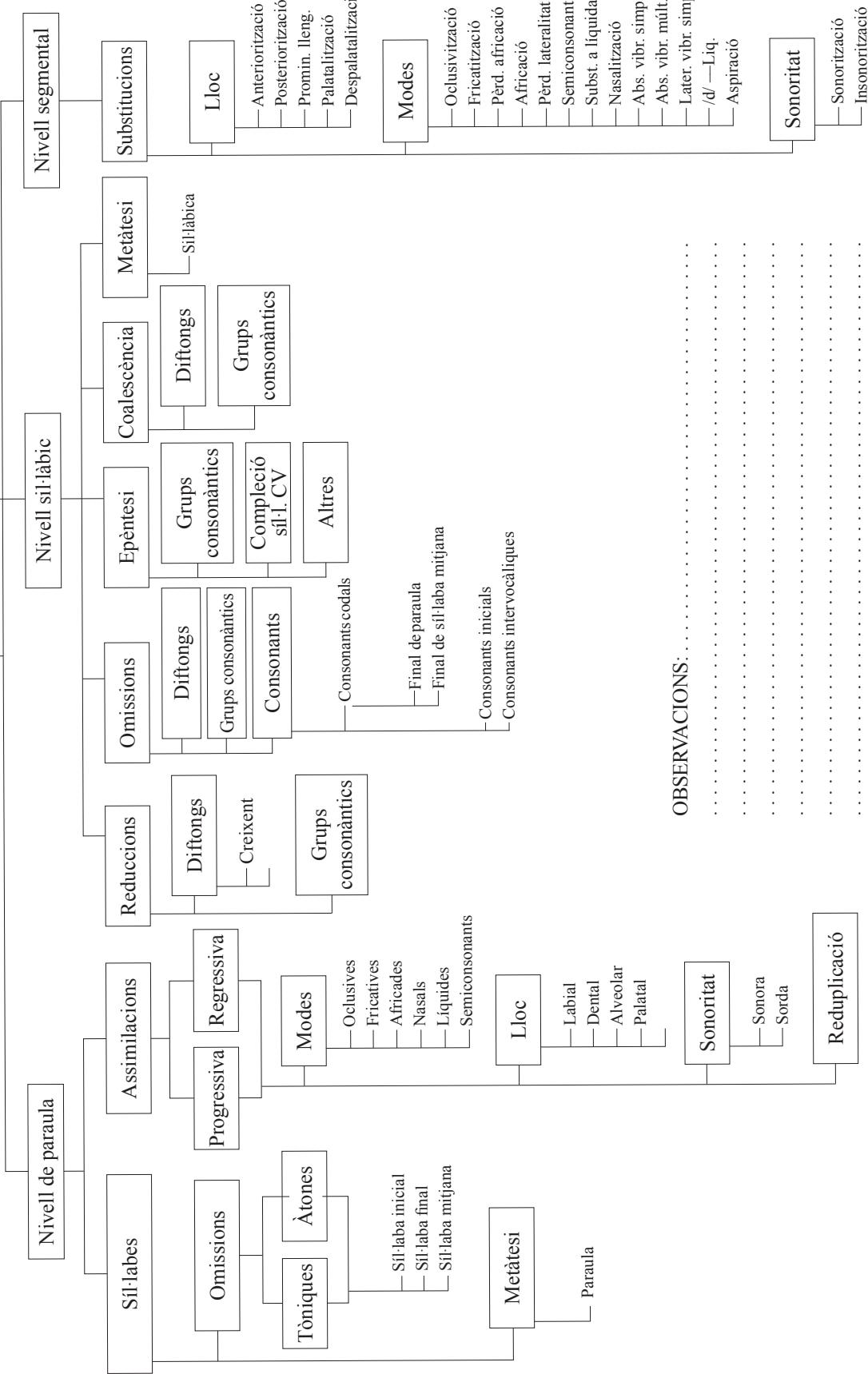
A.-RE-PA: FULL DE RESUM DEL PERFIL FONÈTICOFOONOLÒGIC - PROCESSOS DE SIMPLIFICACIÓ FONOLÒGICA

NOM: EDAT: DATA: DATA DE NAIXEMENT

EXAMINADOR:
LENGUA FAMILIAR:

INSTRUCCIONS: Assenyalar les caselles de les simplificacions i els errors que el nen presenta a cada secció

PROCESOS SIMP. FONOLÒGICS

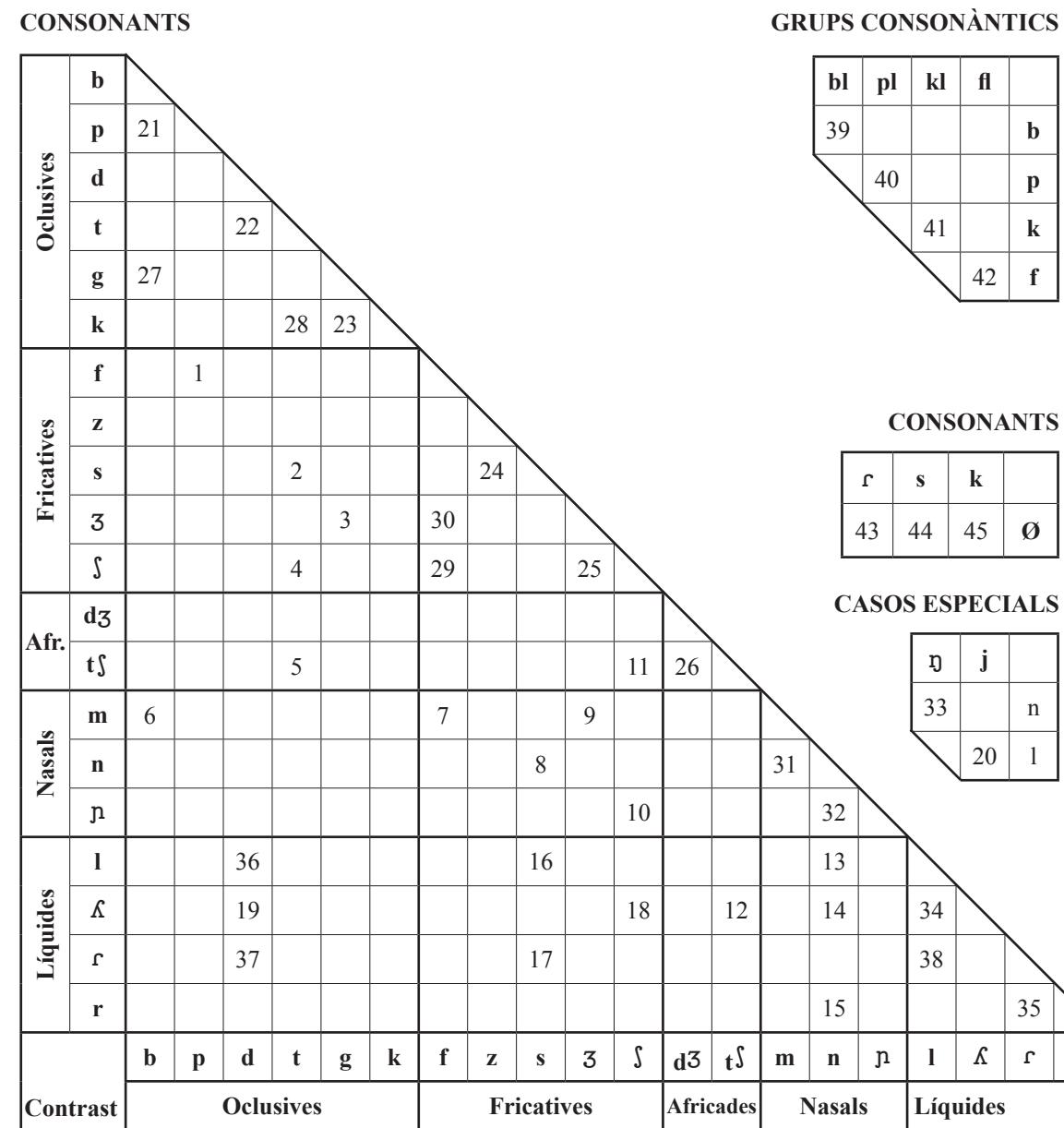


A-RE-PA: FULL DE RESUM DEL PERFILE FONÈTICOFONOLÒGIC - PROVA DE DISCRIMINACIÓ

NOM:

OBSERVACIONS:

Nombre total d'errors						Percentil					
-----------------------	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--



Síl·laba àtona inicial	CVC	CCV	CV
ø	46	47	48